Занятие № \_\_\_\_\_ Задания для учащихся

**Тема:** «Письменное деление и умножение многозначных чисел. Деление с остатком»

**Задание № 1.** 1.387×1= 1×39.900=

 0×99.999= 1.000.000×0=

**Задание № 2.** Выполни письменное умножение.

7×3$=$ 29×7= 107×3= 24.045×50=

712.420×9= 12.005×8= 12.000×6=

**Задание № 3.** Выполни письменное умножение.

8дм4см ×3 = … 7см5мм ×2 = …

**Задание № 4.**

24.908÷1= 0÷999= 34.009÷34.009=

**Задание № 5.** *Выполни деление.*

91.440÷4= 13.140÷6= 7.224÷8= 8.320÷8=

**Задание №6. Решите задачу:** Кот Матроскин приготовили 6000 литров молочной продукции. Молока 3600 литров, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное ряженка. Сколько литров ряженки изготовил Кот Матроскин?

**Задание №7.** *Выполни деление с остатком. Сделай проверку.*

25 ÷ 8= 63 ÷10 = 240 ÷7 =

 650 ÷ 100 = 47 : 5= 44 : 7 =

**Задание № 8.** *Реши задачу.*

Бараш купил 9 карандашей и заплатил за них 108 рублей. Лосяша хочет купить 6 карандашей. Сколько стоит покупка у Лосяши?

**Задание № 9.** *Реши задачу:*

Вертолёт летел 4 ч над лесом со скоростью 170 $^{км}/\_{ч}$, а затем ещё над озером 30 км. Какое расстояние пролетел вертолёт?

*Составь и реши обратные задачи.*

**6. Самостоятельная работа:**

6.1. Найди значение выражения. Расставь порядок действий. Реши по действиям.

1 вариант: 814×2-572÷4= 2 вариант: 621×3- 852÷6=